



## दुसरी परीक्षा प्रश्नपत्रिका २०१९

उमेदवाराचे नाव \_\_\_\_\_ वय \_\_\_\_\_  
 परीक्षा केंद्र \_\_\_\_\_  
 परीक्षा संचालकाचे नाव \_\_\_\_\_ सही \_\_\_\_\_  
 तारीख \_\_\_\_\_

### लेखी परीक्षा गुणदान

प्रश्न	१	२	३	४	५	६	७	८	एकूण गुण	अंतिम गुण
प्राप्त गुण										
पैकी गुण	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	८०	४०

### तोंडी परीक्षा गुणदान

	स्वतः विषयी माहिती	प्रार्थना श्लोक	इतर विषयी माहिती	कविता गाणी बालगीते	वाचन प्रश्नोत्तरे	श्रवण प्रश्नोत्तरे	अंतिम गुण
प्राप्त गुण							
पैकी गुण	५	५	१०	१०	१५	१५	६०

एकूण अंतिम गुण /१००

प्रश्न १ अ ) अंक शब्दात लिहा.

गुण ४

Write in words to numbers and numbers in words.

अंकात लिहा		शब्दात लिहा	
त्रेचाळीस		३९	_____
अडतीस		४६	_____

प्रश्न १ ब ) योग्य पर्याय निवडा.

गुण ३

Circle correct option for each row.

	पर्याय (Options)		
४२ अंक, ५३ अंकापेक्षा	छोटा	मोठा	बरोबर
एक ते शंभर मोजताना, ६९ च्या नंतर येतो	८५	४८	६९
वर्गात दहापैकी चार मुले आली नाहीत, तर किती मुले वर्गात आली?	५	६	७

प्रश्न १ क ) रांगेत कितवा मुलगा / कितवी मुलगी आहे ते लिहा.

गुण ३

Write Ordinal number in Marathi.



प्रश्न २ अ ) जोडाक्षर फोड करा.

गुण ६

Do "Jodakshar Phod" for the given words.

Example: खिडक्या - (खि + ड + क् + या)

सत्तर	-----
गोष्ट	-----
मिश्या	-----

प्रश्न २ ब) संधीफोड दिली आहे , योग्य शब्द लिहा.

गुण ४

Write word for given 'Sandhi Phod'

अ + (ठ् + ठ् + आ ) + ( व् + ई ) + (स् + अ)	-----
(छ् + अ) + (प् + प् + अ ) + (र् + अ)	-----
(घ् + अ) + (ङ् + य् + आ) + (ळ् + अ)	-----
(स् + व् + अ) + (र् + आ) + (ज् + य् + अ)	-----

प्रश्न ३ अ ) जोड्या लावा.

गुण ५

Match the Following.

१	आठ वाजून १५ मिनिटे	दीड
२	दोन वाजून तीस मिनिटे	पाऊण
३	गुरुवार नंतर येतो	सव्वा
४	एक वाजायला १५ मिनिटे कमी	बुधवार
५	दहा वाजायला १५ मिनिटे कमी	अडीच
६	मंगळवार व गुरुवार मधला दिवस	शुक्रवार
७	वर्षाचा पहिला महिना	कार्तिक
८	एक वाजून १५ मिनिटे	सव्वा आठ
९	चार वाजून तीस मिनिटे	पावणे दहा
१०	दिवाळी या महिन्यात येते	साडेचार
११	एक वाजून ३० मिनिटे	चैत्र

प्रश्न ३ ब ) दिलेल्या शब्दाचे योग्य रूप रिकाम्या जागेत लिहा.

गुण ५

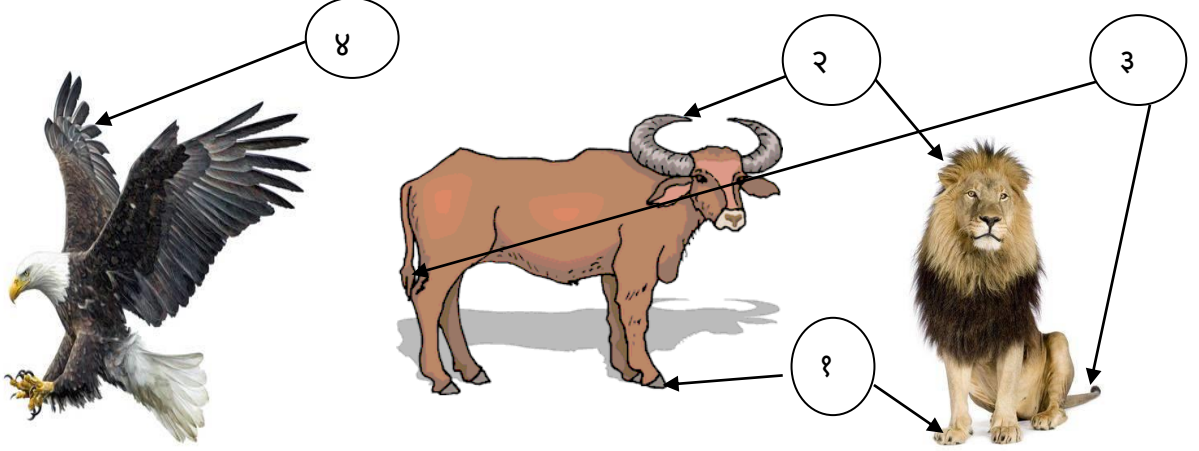
Fill appropriate form of the word in the blanks.

( आजी, आजीचा, आजीचे, आजीला, आजीने, आजीच्या, आजीवर )

\_\_\_\_\_ विमान विमानतळावर उतरले. \_\_\_\_\_ विमानातून उत्साहाने बाहेर आली. \_\_\_\_\_ आम्हा सर्वांना हसून अभिवादन केले. जवळच \_\_\_\_\_ दोन नातू उभे होते. आजीने नातवांना मिठी मारली. एका नातवाने आजीचे सामान घेतले. \_\_\_\_\_ खूप आनंद झाला.

प्रश्न ४ अ) खालील चित्रे बघा व रिकाम्या जागेत योग्य शब्द भरा. गुण ५

Fill in the blanks with right body parts. (Use labeled number for clue).



१	सिंहाच्या पायाला _____ तर बैलाच्या पायाला _____ असतात.
२	बैलाच्या डोक्यावर _____ असतात तर सिंहाला आयाळ असते.
३	सिंह व बैल दोघांना मागे _____ असते.
४	_____ फक्त पक्ष्याला असतात म्हणून तो उडू शकतो .

प्रश्न ४ ब) खालील वाक्यात दिलेल्या शब्दांचे शब्दयोगी अव्यय लिहा. गुण ५

Join given two words to form appropriate single word to fill the blank.

Example: पाण्यामध्ये मासा आहे. ( पाणी , मधे )

१	_____ ससा लपला आहे. ( झाड , मागे )
२	पक्षी _____ बसला होता. ( घरटे , बाहेर )
३	अवनीने _____ चित्र काढले. ( पिशवी , वर )
४	आईने _____ कविता म्हणून घेतली . ( ओम , कडून )
५	हा दिवा _____ प्रकाश देतो . ( सूर्य , सारखा )

प्रश्न ५ अ ) वाक्यात अधोरेखित शब्दांचे वचन चुकले आहे, बरोबर करून लिहा. गुण ५

Write sentence with correct singular/ plural form of underlined word.

	चूक वाक्य	बरोबर वाक्य
१	मी <u>काकड्या</u> खाल्ली.	_____
२	शाळेत अनेक <u>खुर्ची</u> आहेत.	_____
३	पावसामुळे <u>रस्ता</u> खराब झाले आहेत.	_____
४	शाळेत मुले <u>उडी</u> मारत आहेत.	_____
५	झाडावर माकड <u>बसली</u> आहेत.	_____

प्रश्न ५ ब ) अधोरेखित शब्दांचे लिंग बदला. गुण ५

(स्त्रीलिंग → पुल्लिंग / पुल्लिंग → स्त्रीलिंग )

Write sentence changing (feminine → Masculine) or

(Masculine → feminine) form of underlined word.

१	<u>ती</u> त्याला मदत करत आहे.	-----
२	मी घरी <u>जातो</u> .	-----
३	<u>त्याच्याकडे</u> पुस्तक आहे.	-----
४	<u>तो</u> ध्यान <u>पळतो</u> .	-----
५	तू कधी <u>गेली होतीस</u> ?	-----

प्रश्न ६ अ ) योग्य क्रियापद वापरून वाक्य पूर्ण करा. गुण ५

Fill in appropriate verb to complete sentences below:

१	चित्ते जोरात _____	धावतो , धावतात , धावते
२	तिला आंबा _____	आवडते , आवडली , आवडतो
३	आजी पाणी _____	पिते , पितो , पीत
४	गाडी _____	थांबती , थांबतो , थांबली
५	ते बाळ खुदकन _____	हसतो , हसली , हसले

प्रश्न ६ ब ) योग्य विशेषण लिहा

गुण ५

Write appropriate adjective for the given picture

( गरम , आंबट , गोड , थंड , हळू , उंच , तिखट , जोराचा , काळा , ठेंगणा )

१		_____ कपकेक
२		_____ मिरची
३		_____ बर्फ
४		_____ जिराफ
५		_____ वारा

प्रश्न ७ अ ) भाषांतर करा.

गुण ६

English to Marathi translation

He studies during school holidays.	
Kids play on the swing.	
Did you listen to this song?	

Marathi to English translation.

वाऱ्यामुळे पतंग उडतो.	
त्याने दार उघडले.	
या विहिरीत खूप मासे आहेत.	

प्रश्न ७ ब ) खालील वाक्यात योग्य नाती भरा.

गुण ४

Fill appropriate relation in the following blanks.

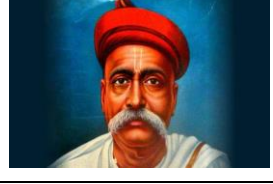
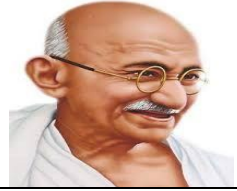

१	माझ्या काकाच्या मुलाला मी _____ भाऊ म्हणतो.
२	माझ्या बाबाच्या बहिणीला मी _____ म्हणते.
३	माझ्या आजोबांच्या बाबांना मी _____ म्हणतो.
४	माझ्या आईच्या आईला मी _____ म्हणते.



प्रश्न ८ अ ) योग्य पर्यायावर गोल करा.

गुण ३

Circle correct sentence related to the picture.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “स्वराज्य हा माझा जन्मसिद्ध हक्क आहे” - हे वाक्य ते बोलले</li> <li>• टिळकांनी दांडी यात्रा काढली.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• महात्मा गांधी एक हुशार डॉक्टर होते.</li> <li>• गांधी भारताचे राष्ट्रपिता म्हणून ओळखले जातात.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• होळी उत्सवात हे आपण वापरतो.</li> <li>• हे गणपतीला आवडतात.</li> </ul>

प्रश्न ८ ब) अधोरेखित नामांच्या जागी योग्य सर्वनामाला गोल करा. गुण २

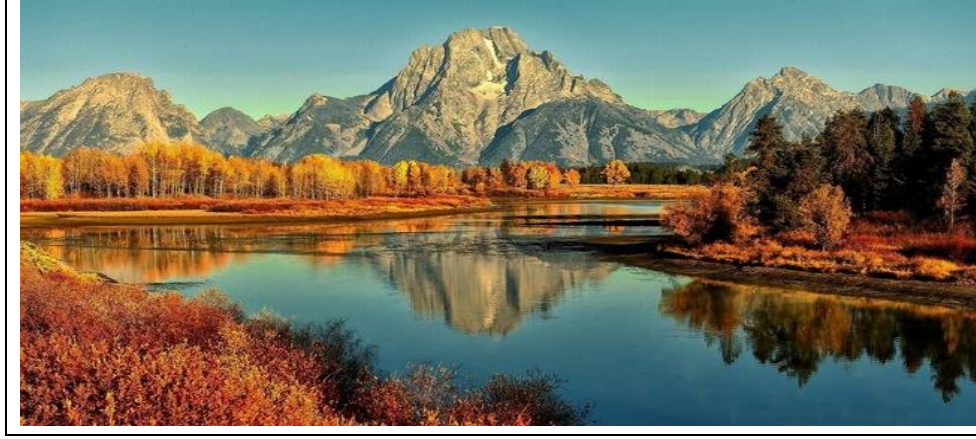
Circle with appropriate pronoun for underlined word.

- राज शाळेत जातो. ( ती , तो , ते )
- गीताने मला गणित शिकविले. (तिने , आम्हाला , तुमच्या)
- चेंडू गोल आहे. (ही , हा , हे)
- फूल खूप सुंदर आहे. (ही , हा , हे)

प्रश्न ८ क) खालील चित्र बघा व दिलेले शब्द वापरून ५ वाक्यात वर्णन करा.

Write 5 sentence describing following picture using given words

गुण ५



(नदी, झाड, गवत, गार, हिरवे, लांब, उंच, डोंगर, स्वच्छ, निळे, जंगल, आकाश, पाणी )

-----

-----

-----

-----

-----

BMM २ झालं!!! BMM २ झालं !!!

